

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	0		活動室が広くのびのびと活動ができている 自由時間やクールダウンする時は別室を利用するなどしている
	②	職員の配置数は適切であるか	9	1		イベント時や状況により不足を感じる事がある イベント時たまに不足していると思う時がある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	1	2	バリアフリー化されていない箇所がある 活動室のトイレはバリアフリーになっている 舞台と玄関は段差があるが手すりや踏み台を使っています
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	3		社員の方は話合っていると思いますが時間的にも私達には・・・ その都度振り返りをしスタッフ同士で改善案を出しています
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	2		社員の方は話合っていると思いますが時間的にも私達には・・・
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	2		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	6		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	2		定例会や外部の研修等受けている 外部や会議の時などに研修している 社内研修外部研修を行っている 月一の定例会では障害者虐待防止法の理解と対応について学んでいる
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	2		6か月ごとに面談を行い計画を作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	1		内容について気になる事がある時話し合っている 毎月会議でイベントの内容を決めている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	4		固定化かしている所とイベント時は固定化しないようにしている イベントは内容によって固定したり変えたりしている 月ごと活動の内容を変えている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	1		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	4		6か月ごと面談し、計画を作っている トラブルや困り事、利用者さんのちょっとした変化など情報共有をその都度話し合っている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	4		支援前にこだわらず必要な時行っている

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	3	1	支援後にこたわらず、必要な時行っている 送迎の後や次の日に振り返りを話している
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	3		日報を付けている

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	2		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	7	3		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	4		担当者会議に参加した事がない
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8		1	学校によるが利用予定をFAXしている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	7	2	利用者がいない 医療的ケアが必要な利用者がいない 医療的ケアが必要な利用者がいない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	4		
	㉔	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	3	1	小学生が対象なので障害福祉サービス事業所等への移行がない
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	1		1回ありました 豊田市こども発達センターや愛知県社会福祉協議会主催の研修に参加している 発達センターの研修に参加している
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	5	1	活動する機会がない
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	3	2	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	1	連絡を取り合い個々に対応している 送迎時に様子を伝えている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	3		参加人数がいる時はペアレントトレーニングを行っている
	保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	3	
㉑		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	2		連絡を保護者の方から頂いた時はその都度対応している
㉒		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	1	1	保護者交流会を開催している

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	3		苦情があった際は迅速に対応し記録をしている
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	1	通信がある 通信を毎月発行して配布している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	10			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	1		保護者の方と接する機会もないので
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	4	1	子ども食堂 子ども食堂を月に1回行っている
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	3		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	2		年2回行っている たぶん
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	3		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	2		?
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	1		アレルギーのある方に対しての食物の提供は保護者の方にも伝え対応している 保護者より書類をもらい張り出ししてある アレルギーがある子のおやつは保護者に確認してもらい許可が出た物を提供している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	1	1	

10人提出空欄あり